

формы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с.Кичуй» и Аппаковский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Кичуй»

Информация об уровне образования, формах обучения, нормативном сроке обучения

Численность обучающихся на 1 сентября 2025 -2026 учебного года по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования - 32 воспитанников.

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Язык обучения	Количество обучающихся	Финансирование
Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	Очная	5 лет	Русский, татарский	32	Бюджет

Информация об уровне образования

Статья 64 ФЗ «Об образовании в РФ» «Дошкольное образование»:

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Формы получения образования и формы обучения

Статья 17 ФЗ «Об образовании в РФ» «Формы получения образования и формы обучения», говорит о том, что:

1. В РФ образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Форма организации обучения: образовательная деятельность (ОД).

Образовательная деятельность осуществляется в определенном порядке и режиме с детьми всех возрастных групп в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. В детском

саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.